

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. М.А. БАЛАКИРЕВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ДШИ
Гурьянова Л.Ю.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 г.

Казань, 2024

Содержание:

- 1. ВВЕДЕНИЕ**
- 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДШИ**
- 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ**
- 4. СТРУКТУРА ДШИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДШИ**
 - 5.1. Программное обеспечение
 - 5.2. Качество подготовки учащихся
 - 5.3. Качество кадрового обеспечения и повышение квалификации
 - 5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - 5.5. Качество работы по платным образовательным услугам
- 6. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДШИ**
 - 6.1. Конкурсная деятельность учащихся
 - 6.2. Концертно-фестивальная деятельность учащихся
 - 6.3. Социально-культурная и проектная деятельность
- 7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДДЕРЖКУ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**
- 8. ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани (далее – ДШИ) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани.

Цель проведения самообследования заключается в активизации рефлексии и адекватной оценки результатов деятельности для совершенствования и повышения качества работы по всем направлениям; и обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ в 2023 году.

В процессе самообследования проведена оценка следующих направлений:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления ДШИ;
- образовательной и методической деятельности;
- творческой деятельности;
- качества материально-технической базы.

Осуществлен анализ показателей деятельности ДШИ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДШИ

Детская школа искусств Вахитовского района города Казани была открыта в 1990 году как Экспериментальная музыкальная школа – базовая школа педагогической практики при Казанской государственной консерватории. В

1991 году, в связи с организацией новых отделений (изобразительного и хореографического искусств) была переименована в ДШИ «Малая Академия искусств» (МАКИ) – первую школу искусств в системе образования города Казани.

В 2014 году ДШИ было присвоено имя Милия Алексеевича Балакирева на основании Постановления Исполнительного комитета города Казани от 30 мая 2014 года №12930.

Полное наименование ДШИ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип - учреждение дополнительного образования.

Вид - детская школа искусств.

Место нахождения ДШИ: Республика Татарстан, 420107, г. Казань, ул. Петербургская, д.57.

Телефон: (843)-237-95-89 e-mail: maki_kazan@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/page520268.htm>

Собственником имущества и Учредителем ДШИ является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя ДШИ осуществляют:

- Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений» Исполнительного комитета г. Казани в области принятия решений. Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович. Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5 Тел. 292-32-44 E-mail: kzio.kzn@tatar.ru Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

- Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Начальник:

Ризванов Ирек Асафович. Адрес: 420111, г. Казань, ул. Большая Красная, д.1
Тел. (843)292-70-50. Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор ДШИ: Гурьянова Лариса Юрьевна

Заместители директора ДШИ по направлениям:

- Заббарова Наиля Булатовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Билалова Алсу Маратовна, заместитель директора по методической работе;
- Демина Елена Анатольевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ

ДШИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами ДШИ.

ДШИ является юридическим лицом: Свидетельство серия 66 № 006605144 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603142780 от 02.08.2012г., за государственным регистрационным номером 2121690708082. Лист записи в ЕГРЮЛ 2141690586013 от 4.07.2014

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серия 16 №007013750 о постановке на учёт Российской

организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603142780, ИНН 1657026078, КПП 165701001 от 20.11.1997;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 61005 от 27.03.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

- договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 11.01.2017 г. №3/1.

Как юридическое лицо ДШИ имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

ДШИ самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые сделки, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу ДШИ.

ДШИ обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом ДШИ является Устав МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 521/КЗИО-ПК от 27.03.2019), в соответствии с которым ДШИ осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность ДШИ регламентируется внутренними локальными нормативными актами:

- регулирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДШИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников ДШИ, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие;

- регулирующими образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

- регулирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регулирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регулирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте ДШИ.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты ДШИ соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА ДШИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура ДШИ состоит из следующих компонентов: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, методический отдел, отдел истории культуры и искусства, организационно-массовый отдел, библиотека, вспомогательный персонал.

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДШИ.

Единоличным исполнительным органом ДШИ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДШИ, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности ДШИ вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления ДШИ и Учредителя.

Коллегиальными органами управления ДШИ являются Общее собрание работников, Педагогический Совет, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми ДШИ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в ДШИ созданы их представительные органы – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников ДШИ.

Сегодня в ДШИ функционируют 9 школьных методических объединений (далее – ШМО), с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей специального фортепиано (рук. Ермакова М.В.),
- ШМО преподавателей общего фортепиано (рук. Кузнецова О.Б.),
- ШМО преподавателей струнно-оркестровых инструментов (рук. Молькова Е.Н.),
- ШМО преподавателей духовых и ударных инструментов (рук. Галиев Р.Х.),
- ШМО преподавателей народных инструментов (рук. Кузнецова Е.В.),
- ШМО преподавателей фольклорного искусства (рук. Гущина У.М.),
- ШМО преподавателей хореографического искусства (рук. Хафизова Э.Ю.),
- ШМО преподавателей изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества (рук. Мишина А.В.),
- ШМО преподавателей театрального искусства (рук. Вашурова Г.Т.).

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав

Методического совета ДШИ.

Организованы профильные учебно-творческие площадки на базе 3 общеобразовательных школ. Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы эффективна для обеспечения выполнения образовательной, воспитательной, регулирующей, мотивирующей и других функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДШИ

5.1. Программное обеспечение

ДШИ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные.

Основной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков в области художественного образования, а также, развитие мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решение следующих основных задач:

- выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития,

профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;

- формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным

предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных программ:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры РФ.

Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного

образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

По всем учебным предметам образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов. Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседаниях ШМО, методическом совете и приняты на педагогическом совете.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в «ДШИ им. М.А. Балакирева»**

| № | Программа | Учебные предметы | Нормативные сроки | Возраст |
|---|---|--|-------------------|---------|
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств | | | | |
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | - Специальность и чтение с листа - Ансамбль - Концертмейстерский класс - Хоровой класс - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | 8 лет | 6,5-16 |
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» | - Специальность - Ансамбль - Фортепиано - Хоровой класс - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | 8 лет | 6,5-16 |
| 3. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | - Специальность - Ансамбль - Фортепиано - Хоровой класс - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | 8 лет | 6,5-16 |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--------|
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» | <ul style="list-style-type: none"> - Специальность - Ансамбль - Фортепиано - Хоровой класс - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | 8 лет | 6,5-16 |
| 5. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | <ul style="list-style-type: none"> - Основы изобразительной грамоты и рисование - Прикладное творчество - Лепка - Рисунок - Живопись - Композиция станковая - Беседы об искусстве - История изобразительного искусства - Дизайн | 8 лет | 6,5-16 |
| 6. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | <ul style="list-style-type: none"> - Рисунок - Живопись - Композиция станковая - Беседы об искусстве - История изобразительного искусства - Дизайн | 5 лет | 9,5-18 |
| 7. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | <ul style="list-style-type: none"> - Танец - Ритмика - Гимнастика - Классический танец - Народно-сценический танец - Подготовка концертных номеров - Слушание музыки и музыкальная грамота - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - История хореографического искусства | 8 лет | 6,5-16 |
| 8. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | <ul style="list-style-type: none"> - Ритмика - Гимнастика - Классический танец - Народно-сценический танец - Подготовка концертных номеров - Слушание музыки и музыкальная грамота - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - История хореографического искусства | 5 лет | 9,5-18 |

| | | | | |
|---|--|--|-------|--------|
| 9. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» | - Театральные игры - Основы актерского мастерства - Художественное слово - Сценическое движение - Ритмика - Танец - Подготовка сценических номеров - Слушание музыки и музыкальная грамота - Беседы об искусстве - История театрального искусства | 8 лет | 6,5-16 |
| 10. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» | - Хор - Музыкальный инструмент - Основы дирижирования - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | 8 лет | 6,5-16 |
| 11. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» | - Фольклорный ансамбль - Музыкальный инструмент/сольное пение - Сольфеджио - Народное музыкальное творчество - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | 8 лет | 6,5-16 |
| Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности | | | | |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности <i>«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)»</i> «Фортепиано» | - Фортепиано - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература - Творчество композиторов Татарстана - Коллективное музицирование (хор, ансамбль) - Музицирование | 7 лет | 6,5-15 |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: <i>«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)»</i> «Сольное пение» | - Вокал - Вокальный ансамбль - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература - Творчество композиторов Татарстана - Музыкальный инструмент | 7 лет | 6,5-15 |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------|--------|
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: <i>«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)» «Скрипка, виолончель»</i> | - Специальный инструмент - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература - Творчество композиторов Татарстана - Общее фортепиано - Коллективное музицирование - Ансамбль | 7 лет | 6,5-15 |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: <i>«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)» «Флейта, саксофон, труба, тромбон, туба»</i> | - Специальный инструмент - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература - Творчество композиторов Татарстана - Общее фортепиано - Коллективное музицирование - Ансамбль - Предмет по выбору | 5 (6) лет | 6,5-13 |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: <i>«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)» «Домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон»</i> | - Специальный инструмент - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература - Творчество композиторов Татарстана - Общее фортепиано - Коллективное музицирование - Музицирование | 5 лет | 6,5-16 |
| 17. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение» | - Хор - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература - Музыкальный инструмент | 5 лет | 6,5-13 |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности <i>«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)» (для военно-музыкальных классов в казанской кадетской школе-интернате)</i> | - Музыкальный инструмент (флейта, труба, кларнет, тромбон, саксофон, тенор, альт, ударные инструменты, баян, балалайка, домра) - Основы музыкально-теоретических знаний - Сольфеджио и Музыкальная литература - Инструментальный ансамбль, оркестровый класс - Хор/вокальный ансамбль - Танец | 5 лет | 11-18 |
| 19. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ударные инструменты» | - Специальность (маршевые барабаны) - Ансамбль | 3 года | 10-15 |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------|--------|
| 20. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство» | - Основы изобразительного искусства - Основы живописи и графики - Декоративно-прикладное творчество - Рисунок - Живопись - Композиция - Беседы об изобразительном искусстве | 7 лет | 6,5-15 |
| 21. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое искусство» | - Классический танец - Гимнастика - Народно-сценический танец - Подготовка концертных номеров - Беседы о хореографическом искусстве - Ритмика и танец - Сценическая практика | 7 (8) лет | 6,5-15 |
| 22. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое искусство» | - Модерн джаз. Деми классика - Фолк-модерн - Подготовка концертных номеров - История танца модерн и постмодерн | 3 года | 6,5-10 |
| 23. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральное искусство» | - Основы актерского мастерства - Сценическое движение - Художественное слово - Беседы о театральном искусстве - Сценическая практика | 5 лет | 6,5-13 |

Выводы. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ДШИ, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствуют Учебным планам ДШИ. За отчетный период в школе сохранился перечень дополнительных общеобразовательных программ и пополнился новыми программами, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ. Качественный и количественный показатели реализации

дополнительных общеобразовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

5.2. Качество подготовки учащихся

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальную потребность семьи, общества и государства.

Образовательный процесс школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применять полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

В ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся. При реализации предпрофессиональных программ (ДПОП) дополнительные часы вариативной части выделяются для таких дисциплин, как «Дизайн», «Компьютерная графика» (отделение ИЗО); при реализации общеразвивающих программ «Скрипка», «Баян», «Флейта», «Фортепиано» дополнительные часы по «Предмету по выбору» распределяются на сводные репетиции по хоровому пению и оркестровому классу.

Формы промежуточной аттестации – зачет, контрольный урок, академический концерт, экзамен. Установлена пятибалльная система оценок.

По итогам промежуточных аттестаций, в Школе отсутствуют неуспевающие учащиеся. Более 85% учащихся учатся на «хорошо» и

«отлично». В 2023 году, по сравнению с предшествующим отчетным периодом, качественные показатели успеваемости учащихся сохраняются. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов – самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование учащимися исполнительских навыков на инструменте, подготовку заданий по музыкально-теоретическим дисциплинам. Общеизвестно, что регулярность и качество домашних занятий детей во многом зависит от степени заинтересованности родителей в музыкальном образовании ребенка. Проблема организации домашней работы обучающихся, создания мотивации детей к самостоятельным занятиям, формирование интереса родителей к домашней работе ребенка стоит достаточно остро. Поэтому решение данных проблем может стать мощным ресурсом для повышения качества образования в Школе.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В 2023 году состоялся первый выпуск учащихся:

- ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» – 8 человек;

- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» – 9 человек.

Из них 6 человек закончили школу с отличием: Губаева С., Исмагилова С., Косачева Д., Мисбахова Д. – отделение хореографии, Ахатова К., Руденко Е.

– отделение ИЗО. Председателями комиссий на выпускные экзамены были приглашены представители профильных учебных заведений *Закамская В.М.* – преподаватель высшей квалификационной категории Казанского хореографического училища, Заслуженный работник культуры РТ и *Самирханова Р.А.* – директор МБУ ДО «ДХШ №3» Ново-Савиновского района г. Казани, преподаватель высшей квалификационной категории. Выпускники отделения хореографии остались на дополнительный год обучения (6 класс) в ДШИ.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, были выданы Свидетельства установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ Директора учреждения.

В 2023 году по дополнительным общеразвивающим программам школу окончили 52 выпускника, из них:

- музыкальное отделение – 21 человек,
- театральное отделение – 6 человек,
- отделение ИЗО – 17 человек,
- отделение хореографии – 8 человек.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы. Более 90% выпускников окончили Школу на «4» и «5».

На сегодняшний день в Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения ребенка в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

В ДШИ планомерно и систематично ведется деятельность в данном направлении. Основные профориентационные мероприятия:

- организация встреч с музыкантами, художниками, ведущими

преподавателями, актерами с целью консультирования учащихся, проведения мастер-классов и тематических концертов.

- вовлечение учащихся в деятельность, содержащую элементы имитации определенной профессии, что способствует более объективному и адекватному восприятию привлекательной профессии: дизайн-практика «Я – дизайнер и декоратор», театральная практика «Арт-аниматор» и прочее;

- специальный отбор конкурсов с узкой специализацией и профессиональным составом жюри для участия в них подготовленных, профессионально ориентированных учащихся;

- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;

- реализация договоров о творческом сотрудничестве на организацию и проведение педагогических практик студентов учреждений высшего образования в сфере культуры и искусства: КГК им. Н.Г. Жиганова, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный институт культуры», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казанское хореографическое училище, Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина.

Связь ДШИ с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их профессиональных склонностей, компетенций осуществляется преподавателями всех отделений ДШИ.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Школы является поступление выпускников, окончивших школу в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств – творческие колледжи и вузы.

Выпускники отделения хореографии:

- Садыкова Александра поступила в Казанское хореографическое училище (преп. Позняк И.И.).
- Губайдуллина Алия поступила в Казанское хореографическое училище (преп. Позняк И.И.).
- Жиганшина Лиана поступила в Казанское хореографическое училище (преп. Позняк И.И.)
- Сухинина Дарья поступила в Казанский педагогический колледж (преп. Позняк И.И.)

Выпускники отделения ИЗО:

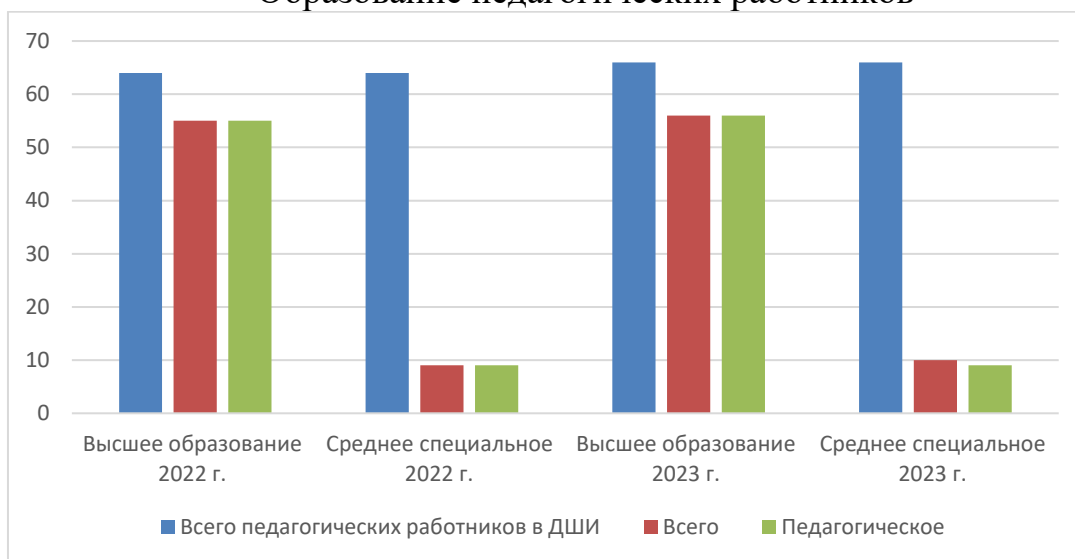
- Сафин Фаиз поступил в КГАСУ Институт «Архитектуры и дизайна» (преп. Туктарова Ф.Р.)
- Дегтярева Мария поступила в КГАСУ Институт «Архитектуры и дизайна» (преп. Мишина Н.В.)
- Саляхова Милена поступила в КГАСУ Институт «Архитектуры и дизайна» (преп. Мишина А.В.)
- Ипатова Арина поступила в КФУ Институт «Дизайна и пространственных искусств» (преп. Мишина Н.В.)
- Яо Марина поступила в КФУ Институт «Дизайна и пространственных искусств» направление «Дизайн» (преп. Мишина Н.В.)

5.3. Качество кадрового обеспечения и повышение квалификации

В ДШИ сложился стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива – наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта. Одним из важных направлений в деятельности – это привлечение молодых специалистов и развитие их творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности, формирование умений, накопление опыта.

Сведения о кадровом составе ДШИ

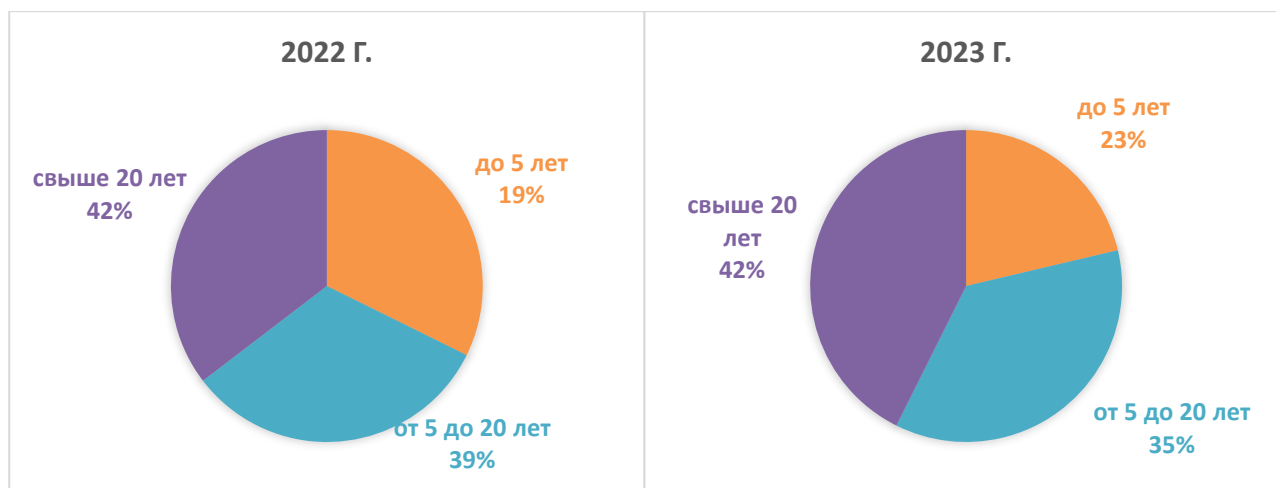
Образование педагогических работников



Количество педагогических работников, аттестованных на высшую, первую категории



Стаж работы педагогических работников ДШИ



Анализируя основные показатели в сравнении с 2022 годом, можно отметить большой процент педагогических работников с высшим профильным образованием. По сравнению с предыдущим 2022 годом количество работников со средне-специальным образованием увеличилось в связи с тем, что на работу в ДШИ вновь пришли педагоги и концертмейстеры, которые являются студентами или которые не имеют на данный момент высшего образования. Основная задача – поддерживать все необходимые условия для комфортной и продуктивной работы педагогов, концертмейстеров и методистов.

Все остальные показатели стабильно высокие. Одной из главных задач является повышение процента аттестованных на первую и высшую категории. В 2023 году процедуру аттестации прошли 14 человек. Все претенденты на получение квалификационных категорий аттестованы.

Впервые категории получили: 8 человек.

Вновь подтвердили свои категории: 6 человек.

На СЗД аттестованы: 6 человек.

Курсы повышения квалификации на базе РЦВР успешно прошли 5 педагогических работников.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году в ДШИ велась планомерная методическая работа. Методический отдел оказывал систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе.

Отделом осуществляется активная методическая помощь, обмен методическими изданиями и разработками с представителями школ искусств района, города Республики и других регионов, поддерживается статус побратимства и творческие контакты с другими школами России.

Параллельно с этой работой:

1. Проведен анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях.
2. Проведен анализ, редакция и корректура образовательных программ по

всем основным предметам учебных планов отделений.

3. Разработана и утверждена общеобразовательная программа на 2023-2024 учебный год.

4. Разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы и учебные планы для реализации в 2023-2024 учебном году.

5. Подготовлены и утверждены учебные планы и дополнительные предпрофессиональные программы для реализации в 2023-2024 учебном году.

6. Организованы и проведены мастер-классы, открытые уроки, семинары для преподавателей школы.

7. Планомерно велась работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности (семинары, методические консультации), консультирование преподавателей, претендующих на I и высшую квалификационные категории.

8. Регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных полугодий.

**Участие коллектива в конкурсах профессионального мастерства,
семинарах и конференциях:**

| №№ | Название конкурса, семинара, конференции, мастер-класса, открытого урока | Ф.И.О. преподавателя | Результат | Дата |
|--|---|----------------------|-------------------------|------------------|
| Конкурсы профессионального мастерства | | | | |
| Международный уровень | | | | |
| 1. | Международный многожанровый конкурс, посвященный творчеству композиторов «Могучей кучки» | Билалова А.М. | Лауреат I степени | Январь 2023 |
| 2. | III Международный конкурс фортепианного искусства «MAESTOSO», посвященный 150-летию со дня рождения С.Рахманинова | Ермакова М.В. | Лучший преподаватель | Январь 2023 |
| 3. | Международный конкурс «ART-PLANET» | Попова К.С. | Диплом I место | Январь 2023 |
| 4. | Международный конкурс-фестиваль «Я помню чудное мгновенье...» | Попова К.С. | Лауреат I степени | Январь-Март 2023 |
| 5. | VII Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan-Music ЙОПТ» | Манакова О.А. | Дипломант II ст. | Апрель 2023 |
| 6. | Международный конкурс-фестиваль «SFORZANDO» | Хамидуллина Ф.М. | Диплом за профмастерств | Май 2023 |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
| | | | о | |
| 7. | Международный конкурс «Таланты России» | Попова К.С. | Лауреат I степени | Май 2023 |
| 8. | Международный конкурс-фестиваль «Страна талантов» | Попова К.С. | Лауреат I степени | Май 2023 |
| 9. | Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victory» | Валиуллин З.Р., Савастьянова Н.Н. | Лауреат II степени | Сентябрь 2023 |
| 10. | Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victory» | Савастьянова Н.Н. | Лауреат I степени | Сентябрь 2023 |
| 11. | Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» | Осина В.И. | Гран при | Сентябрь 2023 |
| 12. | Международный конкурс исполнителей на медных духовых инструментах «Золотая фанфара» | Гаязов А.Ф., Маклашова Е.А. | Лауреат I степени | Октябрь 2023 |
| 13. | Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица. Батл среди лучших исполнителей 15 стран Мира» | Осина В.И. | Лауреат I степени | Октябрь 2023 |
| 14. | Международный конкурс-фестиваль «Творческий успех» | Осина В.И. | Диплом за проф мастерство | Октябрь 2023 |
| 15. | Международный конкурс-фестиваль «Творческий успех» | Хамидуллина Ф.М. | Диплом за проф мастерство | Октябрь 2023 |
| 16. | Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victori» | Ермакова М.В. | Лауреат I степени | Ноябрь 2023 |
| 17. | Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «На высоте!» | Данилова С.Ю. | Лауреат II степени | Декабрь 2023 |
| 18. | Международный конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов» | Данилова С.Ю. | Лауреат II степени | Декабрь 2023 |
| 19. | Международный фестиваль-конкурс искусств «Крылья» | Данилова С.Ю. | Лауреат I степени | Декабрь 2023 |
| 20. | Международный творческий кастинг-конкурс «Озарение» | Данилова С.Ю. | Лауреат I степени | Декабрь 2023 |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 21. | Всероссийский конкурс педагогических идей «Образование. Технологии. Практика» | Савастьянова Н.Н., Валиуллин З.Р. | II место | Январь 2023 |
| 22. | Всероссийский конкурс педагогических идей «Образование. Технологии. Практика» | Нигматзянова Э.Р. | II место | Январь 2023 |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|----------------------------|---------------|
| 23. | Музыкальный конкурс «Ижорский романс» | Абдрашитова А.Р. | Диплом за участие | Март 2023 |
| 24. | XII Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектива» | Попова К.С. | Диплом призера III степени | Март 2023 |
| 25. | V Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика – ключ к открытиям» | Лозовская О.В. | Диплом II место | Март 2023 |
| 26. | Всероссийский конкурс «Пединновации» | Лозовская О.В. | I место | Март 2023 |
| 27. | XVII Всероссийский детский и юношеский конкурс «Маэстро джаз» | Манакова О.А. | Лауреат III степени | Апрель 2023 |
| 28. | Всероссийская образовательный смотр-конкурс профессионального мастерства «Профессиональная помощь логопеда и психолога» | Лозовская О.В. | I место | Сентябрь 2023 |
| 29. | Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» | Лозовская О.В. | Диплом победителя | Сентябрь 2023 |
| 30. | Всероссийский профессиональный конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования» | Савастьянова Н.Н. | 2 место | Октябрь 2023 |
| 31. | Всероссийский профессиональный конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования» | Осипова Д.О. | 2 место | Октябрь 2023 |
| 32. | Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «SFORZANDO» | Данилова С.Ю. | Лауреат II степени | Октябрь 2023 |
| 33. | Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии» | Попова К.С. | Диплом I степени | Октябрь 2023 |
| 34. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Открытие - 2023» | Ермакова М.В. | Диплом 2 степени (2 место) | Ноябрь 2023 |
| 35. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023» | Манакова О.А. | Диплом I степени (1 место) | Ноябрь 2023 |
| 36. | Всероссийский конкурс | Манакова О.А. | Диплом | Ноябрь |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | инновационных разработок среди педагогов «Новые идеи - 2023» | | 1 степени (1 место) | 2023 |
| 37. | Всероссийский молодежном оркестре национальных инструментов | Манакова О.А. | Сертификат | Ноябрь 2023 |
| 38. | Очный этап Федерального проекта по отбору и подготовке наставников – экспертов «Лига наставников Движения Первых» | Манакова О.А. | Сертификат | Ноябрь 2023 |
| 39. | Всероссийский конкурс учебно-методических работ педагогов дополнительного образования "Персональный успех" | Осина В.И. | Лауреат 2 степени | Ноябрь 2023 |
| 40. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023» | Савастьянова Н.Н. | Диплом 1 степени (1 место) | Декабрь 2023 |
| 41. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023» | Калюжная О.В. | Диплом 1 степени (1 место) | Декабрь 2023 |
| 42. | Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства | Латыпова А.И. | Лауреат I степени | Декабрь 2023 |
| 43. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Армянинова Г.Х. | Лауреат I степени | Декабрь 2023 |
| 44. | Всероссийский конкурс инновационных разработок среди педагогов «Новые идеи - 2023» | Армянинова Г.Х. | Диплом 1 степени (1 место) | Декабрь 2023 |
| 45. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023» | Армянинова Г.Х. | Диплом 1 степени (1 место) | Декабрь 2023 |
| 46. | Всероссийский конкурс – фестиваль «Forte Piano» | Ермакова М.В. | Лучший преподаватель | Декабрь 2023 |
| Республиканский уровень | | | | |
| 47. | Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи - 2023» | Рамазанова Г.И. | Дипломант I степени | Февраль 2023 |
| 48. | X Открытый Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Газизовой | Камаева Т.Н. | Лауреат I степени | Март 2023 |
| 49. | Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности | Валиуллин З.Р.. Савастьянова Н.Н. | Дипломант I степени | Март 2023 |
| 50. | Республиканский творческий | Абдрашитова А.Р. | I место | Апрель |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------|
| | конкурс «Весенняя капель» | | | 2023 |
| 51. | Интеллектуальный конкурс «Игра в бисер» | Манакова О.А. | участие | Апрель 2023 |
| 52. | II Открытый Республиканский конкурс балетмейстерских работ «Магия танца» | Хафизова Э.Ю. | Лауреат I степени | Октябрь 2023 |
| 53. | Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан – республика талантов» | Сайфутдинова С.С. | Диплом за профессиональное мастерство | Ноябрь 2023 |
| 54. | Региональный конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» | Билалова А.М. | Лауреат II степени | Декабрь 2023 |
| 55. | Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!» | Данилова С.Ю. | Лауреат I степени | Декабрь 2023 |
| 56. | Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» | Данилова С.Ю. | Лауреат II степени | Декабрь 2023 |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 57. | Конкурс-фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок» | Хафизова Э.Ю. | Спец диплом за хорошую технич подготовку | Март 2023 |
| 58. | Конкурс мэрии Казани «Саумы Казань» | Мишина Н.В. Туктарова Ф.Р. Мишина А.В. | I место Сертификат участника | Сентябрь 2023 |
| Семинары, конференции, мастер-классы, публикации | | | | |
| Международный уровень | | | | |
| 1. | Международная конференция Partap IPDA 2023 «Профессиональное обучение в многомерном и мультикультурном образовательном контексте» | Абдрашитова А.Р. | Сертификат | Февраль 2023 |
| 2. | Международное электронное СМИ centre-art.ru «Центр АРТ-образования» | Ермакова М.В. | Публикация | Март 2023 |
| 3. | Международный центр образования и педагогики | Хамидуллина Ф.М. | Публикация | Июнь 2023 |
| 4. | Международный центр образования и педагогики | Калюжная О.В. | Публикация | Сентябрь 2023 |
| 5. | Международная научно-практическая конференция «Сила игры» | Гущина У.М. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 6. | | Армянинова Г.Х. | Сертификат | |
| 7. | | Лозовская О.В | Сертификат | |
| 8. | Международная научно-практическая конференция «Образование и личность» | Армянинова Г.Х. | Сертификат | Ноябрь 2023 |
| 9. | | Билалова А.М. | Сертификат | |
| 10. | Международная научно-практическая конференция | Мишина Н.В. | Сертификат | Ноябрь 2023 |

| | | | | |
|------------------------------|---|-------------------|---------------|---------------|
| | «Музыкальное и художественное образование: опыт, традиции, инновации» | | | |
| 11. | Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: качество. Циркулярная экономика. Технологический суверенитет» | Лозовская О.В. | Сертификат | Ноябрь 2023 |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 12. | Всероссийская конференция «Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения» | Кузнецова О.Б. | Сертификат | Январь 2023 |
| 13. | Всероссийская научно-практическая конференция «Музыкально-теоретические предметы в ДШИ: новая реальность и актуальные практики» | Армянинова Г.Х. | Сертификат | Январь 2023 |
| 14. | Всероссийская вебинар «Знання для студента: подготовка и научно-исследовательская деятельность» | Абдрашитова А.Р. | Сертификат | Январь 2023 |
| 15. | Всероссийская неделя молодежной науки «Молодежь. Наука. Культура» | Манакова О.А. | Сертификат | Апрель 2023 |
| 16. | Всероссийская молодежный этнолагерь молодых исполнителей на традиционных инструментах «ТОРВИ САМР» | Манакова О.А. | Сертификат | Апрель 2023 |
| 17. | I Всероссийская открытая НПК «Традиционные подходы к совершенствованию техники игры на фортепиано и их развитие на современном этапе» | Бугрова С.М. | Сертификат | Апрель 2023 |
| 18. | Всероссийский конкурс им. Балакирева | Ермакова М.В. | Работа в жюри | Май 2023 |
| 19. | Участие в мастер-классе в рамках Всероссийского конкурса-фестиваля студентов фортепианных отделений учреждений среднего профессионального образования «Пианофорум - 2023» | Ермакова М.В. | Сертификат | Май 2023 |
| 20. | Всероссийский обучающий курс «Лучшие практики патриотического воспитания в системе дополнительного образования» | Савастьянова Н.Н. | Сертификат | Сентябрь 2023 |
| 21. | | Тухватулин Р.Р. | Сертификат | |
| 22. | | Валиуллин З.Р. | Сертификат | |
| 23. | Участие во Всероссийском форуме-конференции для | Крутикова Ю.В. | Сертификат | Сентябрь 2023 |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|------------|---------------|
| | педагогов и руководителей «Как успешно стартовать в новый сезон» | | | |
| 24. | Участие в <i>мастер-классе</i> заслуженного работника РФ, зав. Сольного и народно-хорового отделения ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского» С.А.Жилинской «Игровые приемы в вокально-хоровой работе с детьми» | Гущина У.М. | Сертификат | Сентябрь 2023 |
| 25. | Участие во Всероссийском <i>вебинаре</i> «Формирование ритмической культуры начинающего гитариста» | Савастьянов А.О. | Сертификат | Сентябрь 2023 |
| 26. | Участие в Научно-образовательном проекте «Социально-культурное проектирование в развитии территорий: музей и его ресурсы» К вопросу о расширении культурного пространства ДШИ средствами музея | Попова К.С. | | Сентябрь 2023 |
| 27. | Участие во Всероссийском <i>вебинаре</i> «Взаимодействие с конфликтными родителями. Как?» | Савастьянова Н.Н. | Сертификат | Сентябрь 2023 |
| 28. | Педагогический сборник «учебно-методических материалов» Инновационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» | Савастьянова Н.Н. | Публикация | Октябрь 2023 |
| 29. | Педагогический сборник «учебно-методических материалов» Инновационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» | Осипова Д.О. | Публикация | Октябрь 2023 |
| 30. | Всероссийская педагогическая <i>конференция</i> «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры». | Осина В.И. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 31. | | Андреева Л.В. | Сертификат | |
| 32. | | Галиев Л.К. | Сертификат | |
| 33. | Электронный сборник всероссийской педагогической <i>конференции</i> «Актуальные | Осина В.И. | Публикация | Октябрь 2023 |
| 34. | | Андреева Л.В. | Публикация | |
| 35. | | Галиев А.Ф. | Публикация | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|------------|--------------|
| 36. | проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры». | Гаязов А.Ф. | Публикация | |
| 37. | Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность». | Осина В.И. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 38. | | Осипова Д.О. | | |
| 39. | | Салихов М.З. | | |
| 40. | | Галиев Л.К. | | |
| 41. | | Гаязов А.Ф. | | |
| 42. | Электронный сборник всероссийской педагогической конференции «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность». | Осина В.И. | Публикация | Октябрь 2023 |
| 43. | | Осипова Д.О. | | |
| 44. | | Салихов М.З. | | |
| 45. | | Галиев Л.К. | | |
| 46. | | Гаязов А.Ф. | | |
| 47. | Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» | Попова К.С. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 48. | Творческий семинар в рамках IV Всероссийского фестиваля-конкурса «Орлята учатся летать» | Гурьянова Л.Ю. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 49. | | Билалова А.М. | Сертификат | |
| 50. | | Вашурова Г.Т. | Сертификат | |
| 51. | | Мударисов М.Р. | Сертификат | |
| 52. | Сетевое издание «Образовательные материалы» | Лозовская О.В. | Публикация | Октябрь 2023 |
| 53. | Всероссийский форум «Достояние России. Культура и искусство – детям» | Савастьянова Н.Н. | Сертификат | Ноябрь 2023 |
| 54. | | Савастьянов А.О. | Сертификат | |
| 55. | | Мишина Н.В. | Сертификат | |
| 56. | | Армянинова Г.Х. | Сертификат | |
| 57. | | Билалова А.М. | Сертификат | |
| 58. | | Калюжная О.В. | Сертификат | |
| 59. | | Гущина У.М. | Сертификат | |
| 60. | | Заббарова Н.Б. | Сертификат | |
| 61. | Всероссийское совещание работников дополнительного образования детей | Савастьянова Н.Н. | Сертификат | Ноябрь 2023 |
| 62. | НПК «Культура, искусство, образование: проблемы теории, истории, практики» | Попова К.С. | Сертификат | Ноябрь 2023 |
| 63. | Всероссийская НПК в области художественного образования детей «Школа искусств – опыт, возможности, стратегии будущего» | Гурьянова Л.Ю. | Сертификат | Декабрь 2023 |
| 64. | | Билалова А.М. | Сертификат | |
| 65. | | Гатауллина Д.В. | Сертификат | |
| Республиканский уровень | | | | |
| 66. | Республиканский семинар «Программы раннего музыкально-стетического образования как средство привлечения развития и сохранения контингента ДМШ и | Тухватулин Р.Р. | Сертификат | Январь 2023 |
| 67. | | Осина В.И. | Сертификат | |
| 68. | | Рамазанова Г.И. | Сертификат | |

| | | | | |
|------|---|-------------------|--------------------|--------------|
| | ДШИ» | | | |
| 69. | Республиканская образовательная стажировка «Создание современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства молодых педагогических кадров системы дополнительного образования детей» | Манакова О.Л. | Сертификат | Январь 2023 |
| 70. | | Попова К.С. | Сертификат | |
| 71. | | Валиев Р.Ф. | Сертификат | |
| 72. | | Демин К.А. | Сертификат | |
| 73. | | Билалова А.М. | Сертификат | |
| 74. | | Катаева А.Н. | Сертификат | |
| 75. | | Осина В.И. | Сертификат | |
| 76. | | Осипова Д.О. | Сертификат | |
| 77. | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) | Мишина А.В. | Приказ | Январь 2023 |
| 78. | | Мишина Н.В. | | |
| 79. | Республиканская образовательная стажировка «Создание современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства молодых педагогических кадров системы дополнительного образования детей» | Гурьянова Л.Ю. | Программа семинара | Февраль 2023 |
| 80. | | Заббарова Н.Б. | | |
| 81. | | Билалова А.М. | | |
| 82. | | Шутикова М.Я. | | |
| 83. | | Рамазанова Г.И. | | |
| 84. | | Савастьянова Н.Н. | | |
| 85. | | Федосеева В.Г. | | |
| 86. | | Мишина Н.В. | | |
| 87. | | Мишина А.В. | | |
| 88. | | Мусина Н.Д. | | |
| 89. | | Лозовская О.В. | | |
| 90. | | Демина Е.А. | | |
| 91. | Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи - 2023» | Рамазанова Г.И. | | Февраль 2023 |
| 92. | Курсы повышения квалификации (преподаватели ИЗО) | Беляева И.О. | Приказ | Март 2023 |
| 93. | | Мишина А.В. | | |
| 94. | Республиканская образовательная стажировка «Упаковка проекта» | Лозовская О.В. | | Апрель 2023 |
| 95. | Республиканский круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей» | Гурьянова Л.Ю. | Сертификат | Май 2023 |
| 96. | | Заббарова Н.Б. | Сертификат | |
| 97. | | Билалова А.М. | Сертификат | |
| 98. | | Савастьянова Н.Н. | Сертификат | |
| 99. | | Андреева Л.В. | Сертификат | |
| 100. | Республиканский стажировочная площадка «Инновационная деятельность преподавателей ДМШ и ДШИ» | Гурьянова Л.Ю. | Программа семинара | Июнь 2023 |
| 101. | | Заббарова Н.Б. | | |
| 102. | | Билалова А.М. | | |
| 103. | | Савастьянова Н.Н. | | |
| 104. | | Катаева А.Н. | | |
| 105. | | Мольков С.Е. | | |
| 106. | | Молькова Е.Н. | | |
| 107. | | Мишина Н.В. | | |
| 108. | | Мишина А.В. | | |
| 109. | | Гущина У.М. | | |
| 110. | | Глебов Ю.И. | | |

| | | | | |
|------|--|-------------------|---------------|---------------|
| 111. | | Хафизова Э.Ю. | | |
| 112. | | Нигматзянова Э.Р. | | |
| 113. | | Воробьева Н.Э. | | |
| 114. | Участие в <i>мастер-классе</i> по белорусскому народному танцу в рамках реализации гранта Правительства РТ «АЛГАРЬШ» | Хамидуллина Ф.М. | Сертификат | Сентябрь 2023 |
| 115. | Курсы ИРО «Актуальные вопросы деятельности хореографа-постановщика» | Хафизова Э.Ю. | Свидетельство | Сентябрь 2023 |
| 116. | Стажировка для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС» | Мишина Н.В. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 117. | Экспресс-практикум «PRO - портрет» в стажировке для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС» | Мишина Н.В. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 118. | Стажировка для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС» | Беляева И.О. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 119. | <i>Мастер-класс</i> на Региональной выставке-ярмарке педагогических идей «Искусство дизайна» | Туктарова Ф.Р. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 120. | Участие в работе Республиканского практического <i>семинара</i> «Современная графика: теория, практика и внедрение в процесс обучения» | Абдуллина Г.Г. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 121. | Участие в научно-практическом <i>семинаре</i> «Мастер-класс как современная форма методической работы» | Лозовская О.В. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 122. | Участие в работе <i>Экспертного Совета</i> Республиканского конкурса профессионального мастерства и личных | Савастьянова Н.Н. | Сертификат | Октябрь 2023 |

| | | | | |
|------------------------------|---|-------------------|------------|--------------|
| | достижений, посвященного Году педагога и наставника «Педагог - 2023» | | | |
| 123. | Региональный методический <i>семинар</i> «Развитие системы наставничества в современных условиях организации дополнительного образования» | Лозовская О.В. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 124. | Участие в Республиканском <i>круглом столе</i> «Наставничество – новый взгляд на старый опыт» | Армянинова Г.Х. | Сертификат | Ноябрь 2023 |
| 125. | | Лозовская О.В. | | |
| 126. | | Савастьянов А.О. | | |
| 127. | | Савастьянова Н.Н. | | |
| 128. | Участие в Республиканском <i>семинаре</i> «Цифровые технологии в музыкальной школе: новые возможности и перспективы» | Билалова А.М. | Сертификат | Декабрь 2023 |
| 129. | Региональная НПК преподавателей ДМШ и ДШИ «Позитивные аспекты обучения детей в музыкальной школе» | Данилова С.Ю. | Сертификат | Декабрь 2023 |
| 130. | Работа в составе жюри Республиканского экологического конкурса детско-юношеского творчества «На планете голубой» | Хафизова Э.Ю. | Сертификат | Декабрь 2023 |
| 131. | Работа в составе жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады по МХК | Мишина А.В. | Приказ | Декабрь 2023 |
| 132. | | Мишина Н.В. | | |
| 133. | | Камалова Г.Р. | | |
| 134. | Республиканская НПК «Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы» | Андреева Л.В. | Сертификат | Декабрь 2023 |
| 135. | | Билалова А.М. | Сертификат | |
| 136. | | Ермакова М.В. | Сертификат | |
| 137. | | Заббарова Н.Б. | Сертификат | |
| 138. | | Гурьянова Л.Ю. | Сертификат | |
| 139. | Выступление в рамках фестиваля школьных музеев | Гурьянова Л.Ю. | Сертификат | Декабрь 2023 |
| 140. | | Билалова А.М. | Сертификат | |
| 141. | | Воробьева Н.Э. | Сертификат | |
| 142. | | Шашокина Е.А. | Сертификат | |
| 143. | | Мишина А.В. | Сертификат | |
| 144. | | Мишина Н.В. | Сертификат | |
| 145. | | Гатауллина Д.В. | Сертификат | |
| 146. | | Ермакова М.В. | Сертификат | |
| 147. | | Мусабинова Р.М. | Сертификат | |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 148. | <i>Семинар</i> «Электронный портал «Навигатор» - как средство повышения вариативности качества в доступности дополнительного образования» | Федосеева В.Г. | Сертификат | Январь 2023 |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--------------------------|------------------|
| 149. | Конкурс- фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок» | Мусина Н.Д. | Работа в составе жюри | Март 2023 |
| 150. | Участие в семинаре «Управление образовательной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы в условиях персонифицированного учета обучающихся на платформе «Навигатор»». | Савастьянова Н.Н. | Сертификат | Сентябрь 2023 |
| 151. | Участие в работе Круглого стола «Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждениях дополнительного образования». | Мусина Н.Д. | Сертификат | Сентябрь 2023 |
| 152. | | Хафизова Э.Ю. | Сертификат | |
| 153. | Участие в работе городского методического объединения композиторов. | Савастьянова Н.Н. Валиуллин З.Р. Валиев Р.Ф. | Сертификат | Сентябрь 2023 |
| 154. | Участие в мастер-классе В.В. Харисова «Фольклорные обработки для гитары. Некоторые вопросы теории и практики». | Савастьянов А.О. | Сертификат | Сентябрь 2023 |
| 155. | Выступление для специалистов молодёжных (подростковых) клубов и учреждений молодежной политики г. Казани «База возможностей» в рамках программы комплексного развития молодёжной политики в регионах России «Регион для молодых». | Крутикова Ю.В. | Сертификат | Сентябрь 2023 |
| 156. | Практико-ориентированный семинар «Организация эффективной деятельности в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на современном этапе». | Гурьянова Л.Ю. | Сертификат | Октябрь 2023 |
| 157. | | Билалова А.М. | Сертификат | |
| 158. | | Савастьянова Н.Н. | Сертификат | |
| 159. | | Молькова Е.Н. | Сертификат | |
| 160. | | Гущина У.М. | Сертификат | |
| 161. | Семинар «Современные аспекты воспитания» | Савастьянова Н.Н. | Сертификат | Декабрь 2023 |
| 162. | | Савастьянов А.О. | | |
| 163. | | Сайфутдинова С.С. | | |
| 164. | | Осина В.И. | | |
| 165. | | Чалдаева Н.М. | | |
| Итого по уровням: | | | | |
| Международный | | 31 диплом | | |

| | |
|------------------------|-------------|
| Всероссийский | 81 диплом |
| Республиканский | 85 дипломов |
| Муниципальный | 26 дипломов |

Анализируя участие педагогического состава ДШИ в конкурсах, семинарах и конференциях в 2023 году, по сравнению с 2022 и 2021 годом необходимо отметить заметный рост полученных сертификатов, свидетельств и дипломов. Число дипломов и сертификатов увеличилось благодаря более частому участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (2021 год – 53, 2022 год - 25, 2023 - 58), участию в семинарах, конференциях и форумах различного уровня (2021 уч. год – 95, 2022 год - 99, 2023 - 165).

Стабильно в течение последних трех лет в лидерах по количеству дипломов находятся отделения: Фортепиано (спец. и общее), ИЗО и ДПИ, Фольклорного искусства. Увеличилось количество участия в семинарах и конференциях молодых специалистов. Следует продолжать увеличивать количество и качество участников в методических мероприятиях преподавателей театральных дисциплин, хореографического искусства, вокально-хорового отделения.

Заседания ШМО проводились согласно плану-графику. Руководителями методических объединений полностью представлена документация по работе отделов – протоколы ШМО, годовые планы работы, аналитические отчеты работы объединений.

5.5. Качество работы по платным образовательным услугам

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, в ДШИ успешно развивается платное направление. Деятельность ведется в строгом соответствии с необходимыми нормативными документами, что регулярно подтверждается успешно пройденными проверками надзорных органов.

В 2023 году ДШИ реализует обучение по 11 платным дополнительным образовательным программам:

- «Комплексное эстетическое развитие»;
- «Основы ИЗО» (для детей 4 лет);
- «Основы ИЗО» (для детей 5-7 лет);
- «Основы ИЗО» (для детей 8-12 лет);
- «Юный художник» (для детей 7-12 лет)
- Художественно-практический курс «PRO-скетчинг» (для подростков 10-15 лет);
- «Творческий заряд» (для детей с 7 лет и взрослых)
- «Арт-дизайн» (для подростков с 10 лет и взрослых);
- «Мастер красноречия» (для детей 7-13 лет);
- «Чистая речь для младших школьников» (для детей 8-12 лет);
- «Чистая речь для дошкольников» (для детей младшего возраста).

Следует отметить высокую востребованность программ художественно-изобразительной направленности. Программы «Основы ИЗО» и «Юный художник» в совокупности осваивает более 90 человек. Ребята занимаются рисованием за мольбертами, лепкой, прикладным творчеством, основами дизайна. Занятия по программе «Арт-дизайн» посещают более 20 человек. Они знакомятся с основными декоративными техниками, которые применяются в сфере дизайна.

Третий год реализуется новая художественная программа «PRO-скетчинг» для подростков. На занятиях учащиеся изучают технику работы современными фломастерами, ручками и другими цветными графическими материалами. Изучают различные жанры и выполняют креативные работы.

Для мотивации детей, подростков и их родителей (законных представителей) преподаватели осуществляют поиск более уникальных изобразительных техник и дизайнерских технологий, позволяющих выполнять эффектные работы. Ввиду того, что занятия изобразительной деятельностью очень развиты и реализуются во многих коммерческих и некоммерческих

учреждениях, на электронных площадках и он-лайн платформах, основная задача ДШИ заключается в том, чтобы избежать дублирования тем и заданий, и иметь свою «изюминку».

Поставлена задача – мотивировать преподавателей к мониторинговой и образовательной работе с платными группами; расширять программное обеспечение обучения в рамках платных образовательных услуг по групповым занятиям танцами, дизайном и архитектурой, эстрадным вокалом.

6. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДШИ

Творческая деятельность ДШИ рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса и важное направление, которое регулируется заведующим организационно-массовым отделом.

Основная **цель** данного направления заключается в создании условий для целенаправленного духовно-ценностного развития личности учащегося в процессе его социализации и творческой самореализации. Достижению цели содействуют такие **задачи**, как:

- конкурсная, концертно-фестивальная и выставочная, социокультурная и проектная деятельность;
- профессиональная, организационно-методическая поддержка и мотивация участия учащихся ДШИ в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня с учетом уровня их подготовки и индивидуальных способностей;
- организационно-методическое обеспечение конкурсов, праздников, фестивалей, концертов, выставок и массовых мероприятий всех уровней, организуемых на базе школы;
- укрепление и развитие творческих связей ДШИ с профильными учебными заведениями, учреждениями, организациями;
- организация работы по пропаганде творческих достижений школы и ее представителей, формированию положительного имиджа ДШИ.

6.1. Конкурсная деятельность учащихся

Результаты конкурсной деятельности учащихся выступают одними из основных показателей качества образования ДШИ, устанавливаемых муниципальным заданием Учредителя. В связи с этим, в ДШИ налажена работа, направленная на подготовку учащихся к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского, межрегионального, международного уровней: осуществляется мониторинг предлагаемых конкурсов. В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся музыкального, фольклорного, хореографического, театрального, художественного отделений.

За 2023 г. учащиеся завоевали 348 дипломов лауреатов и дипломантов. Более подробные показатели, цифры и сравнительный анализ результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Сводные данные о количестве участников и результативности участия учащихся ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани в конкурсных мероприятиях за 2021-2023 гг.

| Уровень конкурса | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|
| | Количество участников конкурсов | Количество Дипломов лауреатов, дипломантов | Количество участников конкурсов | Количество Дипломов лауреатов, дипломантов | Количество участников конкурсов | Количество Дипломов лауреатов, дипломантов |
| Муниципальный | 36 | 16 | 37 | 21 | 73 | 58 |
| Республиканский | 203 | 66 | 273 | 72 | 295 | 74 |
| Всероссийский | 314 | 134 | 345 | 220 | 395 | 128 |
| Международный | 181 | 91 | 190 | 167 | 195 | 88 |
| Всего | 734 | 307 | 845 | 480 | 958 | 348 |

В 2023 году наблюдается скачок в показателях, отражающих количество победителей в конкурсах на городском и республиканском уровнях.

ДШИ является организатором конкурсов разных жанров, направлений и

уровней. Наименования данных мероприятий даны в Таблице 2.

Таблица 2

Конкурсные мероприятия ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани в 2023 году

| № | Уровень | Наименование мероприятия |
|---|---------------|--|
| 1 | Школьный | Конкурс этюдов «Сop Moto» среди учащихся отделения общего фортепиано |
| 2 | Школьный | Конкурс на лучшее исполнение пьесы «За занавесом» среди учащихся младших классов отделения народных инструментов |
| 3 | Школьный | Конкурс этюдов «Школа беглости» среди учащихся отделения специального фортепиано |
| 4 | Городской | Конкурс среди чтецов «Сила звучащего слова» |
| 5 | Районный этап | Республиканский художественный конкурс «Буду бдителен на льду» среди воспитанников ДОУ и учащихся СОШ |
| 6 | Всероссийская | Конференция-конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся учреждений общего и дополнительного образования «Пасхаловские чтения» |
| 7 | Всероссийский | Фестиваль-конкурс комсомольской и патриотической песни «Орлята учатся летать» |

Таблица 3

*Сводные данные об организации конкурсов
ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани*

| | Уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------|------|----------|------|------|-----------|------|------|-----------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|
| | Школьный | | | Районный | | | Городской | | | Республиканский | | | Всероссийский | | | Международный | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Количество мероприятий | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 3 | 2 | 2 | - | - | - |
| Всего | 2021 – 7, 2022 – 7, 2023 – 7 конкурсов разных уровней | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Роль конкурса в творческой жизни ДШИ трудно переоценить. Зачастую конкурсы сопутствуют становлению личности учащегося до известного возрастного рубежа. Однако, нередко азартная подготовка к конкурсу и участие в нем ликвидируют остроту и привлекательность занятий любимым делом – искусством, в итоге ориентирование исключительно на конкурсы мешают достижению истинного мастерства. В связи с этим, в ДШИ осуществляется

поиск путей, обеспечивающих баланс между плодотворным участием в конкурсах, достижением высокого образовательного уровня подготовки и эффективной самореализацией учащихся. Помимо конкурсов, учащиеся активно привлекаются к концертно-фестивальной и выставочной деятельности.

6.2. Концертно-фестивальная и выставочная деятельность учащихся

Концертно-фестивальная и выставочная деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы ДШИ. В отличие от большинства конкурсов, концерт, фестиваль и выставка – это публичная демонстрация исполнительских способностей, компетенций, полученные на уроках; они выступают одновременно и стимулом, и средством самореализации учащегося.

Данные мероприятия имеют градацию: школьные и внешкольные.

В школьных мероприятиях участвует большое количество детей: солисты, ансамбли, оркестры. В них выступают и проявляют себя и неконкурсные дети. В связи с этим, в ДШИ школьные мероприятия носят интенсивный характер и проводятся каждый месяц. Цель данных мероприятий заключается не только в отчете перед родителями, руководством, зрителями, но и в презентации того вида искусства, которым занимаются дети и преподаватели на том или ином отделении. Школьные мероприятия можно разделить на 3 группы, так как они скомпонованы по трем циклам. Представим данные группы и циклы.

1. Мероприятия из *цикла «Содружество муз»*. На каждом отделении ДШИ, как интегрированного творческого пространства, бережно сохраняется давняя традиция организации и проведения концертов, мастер-классов, квестов, выставок, посвященных Международным дням музыки, театра, танца, художника.

2. Мероприятия из *цикла «Наследники Балакирева»*. С присвоением ДШИ имени Милия Алексеевича Балакирева, закрепляется традиция проведения мероприятий, направленных на изучение личности и творчества выдающегося

музыканта, учителя и просветителя М.А. Балакирева, его последователя – нашего земляка В.Н. Пасхалова, и популяризацию их просветительских идей.

3. Мероприятия *из цикла «По ступенькам к совершенству»*. В данном цикле собраны отчетные мероприятия, которые организуют учащиеся и преподаватели каждого отделения.

Далее представим Таблицу 4, в которой объединены школьные мероприятия концертно-фестивальной и выставочной деятельности, которые были организованы и проведены в 2023 году.

Таблица 4

Школьные мероприятия концертно-фестивальной и выставочной деятельности ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани

| № | Наименование цикла мероприятий | Наименование мероприятия | Ответственное отделение | Дата проведения |
|----------|---------------------------------------|--|---|------------------------|
| 1 | «Содружество муз» | Традиционный школьный праздник, посвященный Международному дню художника, «Я рисую!», посвященный выполнению графических набросков | Отделение изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, Мишина А.В | 16 февраля 2023 |
| 2 | | Традиционный школьный праздник «В гостях у Мельпомены и Талии», посвященный Международному дню театра – «Праздник в Театралии» | Отделение театрального искусства, Вашурова Г.Т., Нигматзянова Э.Р. | 18 марта 2023 |
| 3 | | Традиционный школьный праздник «В гостях у Терпсихоры», посвященный Международному дню танца, «Времена года» | Отделение хореографического искусства, Хафизова Э.Ю. | 22 апреля 2023 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|-----------------------------|
| 4 | | Традиционный школьный праздник «Праздник Яблони Балакирева» для учащихся 1 классов, направленный на презентацию каждого отделения ДШИ | Отдел истории искусства и культуры Мударисов Р.М., Старикова О.Я. | 29 сентября 2023 |
| 5 | «Наследники Балакирева» | Цикл тематических учебных занятий для первоклассников и учащихся других классов «Уроки Балакирева: вхождение в мир искусства»: - «Балакиревский диктант» (сольфеджио); - «Музыкальный мир Балакирева» (слушание музыки, музыкальная литература); - «Рисуем музыку Балакирева» (отд. ИЗО); - «Знакомимся с русской песней» (отд. сольного пения и фольклора, на материале сборников М.А. Балакирева); - «Хореография и творчество композиторов «Могучей кучки» (отд. хореографии); «Фантазии на тему Балакирева» (отд. театрального искусства: худож. слово, этюды по литературным произведениям о Балакиреве и его современниках) | Отделение музыкально-теоретических дисциплин Отдел истории искусства и культуры | 25 ноября – 20 декабря 2023 |
| 6 | «По ступенькам к совершенству» | Отчетный концерт школы «Мир, в котором мы живем» | Вашурова Г.Т. | 27 апреля 2023 |
| 7 | | Выставка работ учащихся отделения ИЗО и ДПТ «Большой весенний вернисаж» | Отделение ИЗО и ДПТ, Мишина А.В. | 23 мая 2023 |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|--------------------|
| 8 | | Выпускной вечер – концерт и выставка | Нигматзянова Э.Р. | 2 июня 2023 |
| 9 | | Вечер фортепианной музыки «Нескучная классика» | Отд. спец. ф-но, Ермакова М.В. | 21 декабря 2023 |
| 10 | | Выставка работ учащихся отд. ИЗО и ДПТ «Разноцветные истории» | Отделение ИЗО и ДПТ, Мишина А.В. | 27-29 декабря 2023 |

Таким образом, в течение года преподаватели ДШИ организуют и проводят порядка 11 школьных мероприятий: концертов и выставок.

Помимо этого, в ДШИ развивается внешкольная концертно-фестивальная и выставочная деятельность разных уровней. Ряд мероприятий ДШИ курирует как инициатор и организатор, в некоторых мероприятиях выступает как активный соорганизатор и участник. Подробный перечень таких мероприятий за 2023 год представлен в таблице 5.

Таблица 5

Внешкольные мероприятия концертно-фестивальной и выставочной деятельности ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани

| № | Уровень | Наименование мероприятия | Ответственный |
|----------|----------------|--|-----------------------------|
| 1 | Городской | Выставка работ учащихся и презентация проекта «История Отечества глазами юных художников» в рамках районной августовской конференции | Мишина А.В., Мишина Н.В. |
| 2 | | Выставка работ учащихся «Рукотворная и нерукотворная красота» в рамках семейного праздника и освящения часовни в Ново-Иерусалимском подворье | Мишина А.В., Мишина Н.В. |
| 3 | | Выставка работ учащихся «Учитель-ученик» в рамках концерта-церемонии награждения победителей районного конкурса «Учитель года» | Мишина А.В., Мишина Н.В. |
| 4 | Всероссийский | Выставка творческих работ «Твори добро!» в рамках IV Всероссийского конкурса-фестиваля комсомольской и патриотической пени и | Беляева И.О. |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| | | художественного слова «Орлята учатся летать» | |
| 5 | | Творческий семинар «Патриотическая тема в работе с детскими театральными коллективами» в рамках IV Всероссийского конкурса-фестиваля комсомольской и патриотической пени и художественного слова «Орлята учатся летать» | Билалова А.М. |
| 6 | | Концерт дружбы «На крыльях мира, дружбы и добра» IV Всероссийского конкурса- фестиваля комсомольской и патриотической пени и художественного слова «Орлята учатся летать» | Савастьянова Н.Н. |

Далее представлена таблица, в которой объединены данные об организации концертно-фестивальной и выставочной деятельности ДШИ разного статуса за 2021-2023 гг.

Таблица 6

*Сводные данные об организации концертов, фестивалей и выставок
ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани*

| Уровень | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------|------|-----------|------|------|-----------------|------|------|---------------|------|------|
| Школьный | | | | Городской | | | Республиканский | | | Всероссийский | | |
| Количество мероприятий | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | | 14 | 15 | 11 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | - | 3 | 4 |
| Всего | 2021 – 25, 2022 – 24, 2023 – 17 мероприятий концертно-фестивальной и выставочной направленности | | | | | | | | | | | |

В 2023 году интенсивность концертно-фестивальной и выставочной деятельности уменьшилась в отличии от 2021 и 2022 годов. Однако, качество, охват участников, масштаб привлечения партнеров и союзников выросли.

Помимо того, что ДШИ является активным инициатором и организатором мероприятий концертно-фестивальной и выставочной

направленности, учащиеся стабильно принимают участие в муниципальных выставках и концертах. Среди них:

- Концерт ко Дню города 30 августа;
- Концерт в честь открытия двора;
- Концертные выступления и инсталляция «Татарское чаепитие» на площадке «Сабантуй – детям».

6.3. Социокультурная и проектная деятельность

На сегодняшний день одним из важных требований, предъявляемых к ДШИ, прописанных и в нормативных документах, продиктованных современным стилем жизни общества и государства, выступает реализация проектной деятельности. В ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани проектная деятельность осуществляется на двух уровнях: образовательном и социокультурном. Проектная деятельность, которая осуществляется в образовательном процессе на занятиях в ДШИ, формирует потребность и готовность обучающихся к восприятию и самостоятельному получению новых знаний, развивает их личностные качества, обучает воплощению своих идей в материальной, эстетичной форме. Кроме этого, она обеспечивает связь обучения с жизнью, и в целом, способствует повышению качества и уровня образовательной подготовки.

Ежегодно на отделении изобразительного искусства реализуются такие проекты, как:

- «Балакиревский сувенир», направленный на разработку и реализацию сувенирной продукции нашей школы, идентифицирующей ее и отличающей от других балакиревских школ России.

- «Цветочный марафон», направленный на разработку концептуального проекта по оформлению интерьера школы и здания ДЦ «Экият».

Помимо проектов в образовательном процессе, в ДШИ осуществляются социокультурные проекты. Это такие проекты, которые способствуют налаживанию связей ДШИ с другими социальными, культурными, образовательными учреждениями, что создает возможность для привлечения

ресурсов данных ведомств, для инновационной деятельности, содействует полноценному развитию субъекта, формированию собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Социокультурные проекты можно разделить по таким направлениям, как: 1) научно-исследовательское, 2) конкурсно-фестивальное, 3) образовательно-творческое, 4) культурно-просветительское.

Далее дадим краткую характеристику каждого проекта, согласно направлениям.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

Всероссийская научно-практическая конференция

«Балакиревские чтения»

Проект направлен на консолидацию заинтересованной общественности, профессионального сообщества для обсуждения и решения проблем в области дополнительного, художественного образования детей. Проводится раз в два года.

Цель проекта: определить роль и место системы детского дополнительного образования в условиях модернизации российского образования.

Всероссийская конференция-конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся учреждений общего и дополнительного образования «Пасхаловские чтения»

ДШИ ведет активную деятельность в рядах Всероссийского Балакиревского движения – общественного объединения учреждений художественного образования, реализующих принципы всеобщего, доступного, бесплатного образования детей в различных областях художественного творчества. Следуя основной идее Балакиревского движения – способствовать воспитанию качеств истинной культурности, произрастающей из духовной приверженности к истории и культуре Отечества, решено было создать проект,

отвечающий духу этой идеи.

Цель проекта — патриотическое воспитание учащихся образовательных учреждений через изучение историко-культурного наследия родного края.

Данный проект был создан в 2009 году и до сих пор не теряет своей актуальности и востребованности, и является основным практическим результатом реализации образовательно-творческого и поисково-исследовательского проекта «Времен связующая нить», на котором, в свою очередь, основывается Программа гражданственно-патриотического воспитания учащихся ДШИ имени М.А. Балакирева «Родники Отечества».

КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Всероссийский конкурс комсомольской и патриотической песни

«Орлята учатся летать»

Данный проект был разработан и впервые реализован в преддверии 100-летия ВЛКСМ в 2018 году. Получил высокую оценку со стороны Министерства образования и науки РТ и вызвал интерес среди участников. С большим успехом конкурс прошел и в 2019 году, посвященный 100-летию Комсомола в Татарстане. Имел статус республиканского. В 2023 году прошел четвертый раз и впервые на Всероссийском уровне, конкурсный перечень пополнился новыми номинациями: «Вокально-инструментальный ансамбль» и «Художественное слово».

Конкурс проводится в целях гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, эффективной реализации нравственного потенциала искусства.

Открытый городской детский фестиваль культуры

народов Поволжья «Ташу»

Фестиваль проводится с целью сохранения и популяризации фольклорных традиций народов Поволжья. В Фестивале принимают участие детские фольклорные ансамбли учреждений образования и культуры, занимающиеся изучением и реконструкцией фольклорных традиций;

Цель Фестиваля заключается в изучении традиционной культуры народов Поволжья, знакомстве с репертуаром, его развитии и совершенствовании детскими фольклорными ансамблями, коллективами народной песни. Фестиваль способствует сохранению этнокультурных взаимосвязей между народами, формированию положительных жизненных ценностей у детей и юношества, воспитанию уважения, чувства гордости у подрастающего поколения к самобытным культурным традициям народов.

Всероссийский проект «Балакиревский круг»

(участие в конкурсах для отбора в творческую смену лагеря «Артек»)

ДШИ является активным и деятельным участником Всероссийского Балакиревского движения – общественного объединения учреждений художественного образования, реализующих принципы всеобщего, доступного, бесплатного образования детей в различных областях художественного творчества. Учащиеся ДШИ вовлекаются в конкурсно-фестивальное движение балакиревских школ России, и, по результатам участия во Всероссийском конкурсе исполнителей «Исламей», Московском международном фестивале «Славянская музыка», Всероссийском конкурсе юных исполнителей на народных инструментах «Русская палитра», Московском открытом конкурсе вокального искусства «Соловьиная роща», Московском открытом конкурсе юных музыкантов «Браво, Вивальди», проходят отбор в творческую смену лагеря «Артек».

Проект сотрудничества со школами-побратимами, носящими имя М.А. Балакирева, расширяет границы и открывает новые горизонты для наших учащихся и преподавателей, и ежегодно учащиеся – лауреаты конкурсов - становятся участниками творческих смен в Международном лагере «Артек». Так, в 2023 году в очередной творческой профильной смене приняли участие учащиеся отделения духовых инструментов – Никулин Федор, класс преподавателя Галиева Р.Х. (Стипендиат Мэра г. Казани), Галанов Евгений, класс преподавателя Гаязова А.Ф.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

«История Отечества глазами юных художников»

Проект направлен на формирование ценностного отношения к Родине, воспитание патриотических чувств, становление культурно-этнической идентификации подрастающего поколения средствами искусства и проектного творчества. На сегодняшний день, в период глобализации, кризиса культуры, подмены духовно-нравственных ценностей ориентирами прагматичного общества, особенно остро встает проблема привлечения детей и подростков к углубленному изучению исторических событий, повлиявших на развитие нашего государства, и воплощению своих знаний в эстетической форме и социально-значимой, творческой деятельности.

Цель проекта заключается в воспитании патриотических чувств и бережного отношения к истории и культуре Отечества средствами изобразительного искусства и проектного творчества.

«Дети и музыка: слушаем, рассказываем, рисуем»

Представляет собой «живое» воплощение идеи синтеза разных видов искусств, так как участники проекта – учащиеся отделения ИЗО и ДПТ - погружаются в мир музыкального искусства, посещая абонементные воскресные концерты БКЗ им. С. Сайдашева. Затем выполняют творческую работу.

Целью проекта выступает развитие художественно-образного мышления детей и подростков в сфере специально организованного досуга, способствующего их самовыражению и ориентации в нравственном, художественном пространстве культуры.

Потенциал проекта положительный, высокий и заключается в том, что в ходе его реализации эффективно осуществляется развитие творческих способностей подростков; расширяется образовательное поле посредством интеграции видов искусства; формируется профессиональная ориентация в сфере дизайна и искусствоведения.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

Мероприятия из цикла «Салон на Петербургской»

В 2016-17 учебном году началась реализация культурно-просветительского проекта «Салон на Петербургской», разработанного отделом истории культуры и искусства (ИстоКИ). В основе проекта – цикл тематических музыкально-литературных вечеров, проходящих в интерьере гостиной городского дома конца XIX – начала XX столетия. Стилизованная «гостиная» находится в одном из двух залов школьного Музея, среди экспозиций, посвящённых истории бесплатного музыкального образования.

В цикле музыкально-литературных вечеров проходят как традиционные (ежегодные) тематические встречи: «Вечер русского романса», «Музы прошлых времён» и др., так и встречи с представителями творческой интеллигенции города.

Тесное сотрудничество с Межрегиональной Благотворительной Общественной организацией «Российский комитет «Детские деревни SOS» способствуют популяризации и развитию неподдельного интереса со стороны общественности к концертам, творческим вечерам Салона. Данные мероприятия направлены не только на знакомство с незаурядными музыкантами, художниками, писателями и другими деятелями культуры и искусства нашего города, но и на укрепление семьи и профилактику социального сиротства.

Далее в Таблице 7 представим проекты, которые реализованы в 2023 году.

Таблица 7

Социокультурные проекты ДШИ им. М.А. Балакирева

| № | Наименование и статус проекта | Направленность | Руководитель | Партнер |
|----------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся учреждений | Конкурсно-фестивальные проекты | Гурьянова Л.Ю., Билалова А.М. | Российская академия образования; Казанская государственная консерватория им. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | общего и дополнительного образования «Пасхаловские чтения - 2023» | | | Н.Г. Жиганова, кафедра музыкальной педагогики и психологии; Общественная палата Республики Татарстан; РОО «Объединение ветеранов комсомола Республики Татарстан» |
| 2 | IV Всероссийский фестиваль-конкурс комсомольской и патриотической песни «Орлята учатся летать» | Конкурсно-фестивальные проекты | Гурьянова Л.Ю., Старикова О.Я. | Всероссийское общественное движение «Балакиревский союз», РОО «Объединение ветеранов комсомола Республики Татарстан», МОиН РТ |
| 3 | «История Отечества глазами юных художников» | Образовательно-творческие проекты | Мишина А.В., Мишина Н.В. | РОО «Объединение ветеранов комсомола РТ», МОиН РТ |
| 4 | «Дети и музыка: слушаем, рассказываем, рисуем» | | Мишина А.В., Беляева И.О. | ГБУК «Большой концертный зал им. С. Сайдашева Республики Татарстан» |
| 5 | «Под звуки старого рояля в Татьянин день...», вечер русского романса | Мероприятия из цикла «Салон на Петербургской» | Л.Ю. Гурьянова, А.М. Елдашев, Д.В. Гатауллина | Профсоюзная организация работников образования и науки Вахитовского и Приволжского районов г. Казани РОО «Объединение ветеранов комсомола РТ» |
| 6 | «Деятели культуры и искусства на войне», обучающие занятия | | | |
| 7 | К международному женскому дню «Музы прошлых времен: женщины династии Пасхаловых», творческий вечер | | | |
| 8 | «Я служу Богу музыкой», к Международному | | | |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|--|
| | <p>дню музыки. Традиционное мероприятие памяти В.Н. Пасхалова с возложением цветов к месту его захоронения на Арском кладбище</p> | | | |
| 9 | <p>Встреча-концерт «А.С. Пушкин в творчестве М.А. Балакирева»</p> | | | |
| 10 | <p>Встреча-концерт, посвященный Дню матери «Эхо материнской любви» (о матерях композиторов творческого объединения «Могучая кучка»)</p> | | | |
| 11 | <p>Экскурсия по музею с показом видеофильма «Один из погибших талантов» - о жизни и творчестве В.Н. Пасхалова в Казани (посвящается открытию первой бесплатной музыкальной школы в Казани – 25 ноября 1882 г. и Году Педагога и наставника).</p> | | | |
| 12 | <p>Музейный урок «Новый год в помещичьей усадьбе. Как отмечали этот праздник в XIX веке в Петербурге и Казани».</p> | Музейные уроки, лекции, экскурсии | | |
| 13 | <p>Лекция «Ранняя история Татарстана (VIII – XVI вв.) Волжская Булгария и Казанское ханство».</p> | | | |
| 14 | <p>Музейный урок «Народные зимние забавы XIX века в истории России и других стран» (на основе картин художников).</p> | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|--|
| 15 | Лекция «Петр Великий в Казани». | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|--|

За 2023 год в ДШИ было реализовано 15 мероприятий по направлению социокультурной и проектной деятельности. Отметим, что данное направление деятельности эффективное, востребованное и нуждается в активном развитии.

Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения, а также научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

Таким образом, за 2023 год в ДШИ реализовано и проведено 32 мероприятия по творческому направлению деятельности разных уровней, разных жанров на высоком методическом и организационном уровне, с привлечением высококомпетентных членов жюри (для конкурсов), талантливых детей и молодежи, заинтересованной публики.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДДЕРЖКУ ОДАренных ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется в ДШИ в следующих формах:

1. Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г. Казани. В 2023 году учащаяся вокально-хорового отделения Руденко Мария (рук. Матвеева М.Г.) стала Стипендиатом Мэра г. Казани. Количество стипендиатов за последние 8 лет составило: три именных стипендиата Президента РТ, восемь именных стипендиатов Мэра г. Казани. Свидетельствует о систематичном характере признания высоких результатов подготовки учащихся ДШИ.

2. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных мероприятий различного уровня.

Среди особо значимых отметим:

- III Международный фестиваль искусств «Наследники Победы»

(г. Волгоград);

- IV Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс патриотической и комсомольской песни «Орлята учатся летать» (г. Казань).;

3. Специально организована деятельность, стимулирующая интерес одаренных детей к участию в конкурсе на отбор в тематическую образовательную программу ФГБОУ «МДЦ «Артек», к участию в сводном духовом оркестре Всероссийского Балакиревского движения «Балакиревцы России».

4. Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

5. Установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации и индивидуального маршрута конкурсно-выставочной деятельности учащихся.

В ДШИ созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в учреждениях среднего специального и высшего образования художественной направленности.

Основная задача Детской школы искусств им. М.А. Балакирева заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественного творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, как с ярко выраженными способностями к художественному творчеству, так и вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности; расширение сферы профессиональной ориентации учащихся, достижение оптимальных результатов творческой деятельности и личностного роста взаимодействующих в ней субъектов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. М.А. БАЛАКИРЕВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 983 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 641 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 327 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 15 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 186 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 29 человек/ 3 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 60 человек/ 6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 958 человек/ 97 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 73 человека /7 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 295 человек/ 30 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 20 человек /2 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 375 человек/ |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| | | 38% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 195 человек/ 20 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 348 человек/ 35 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 58 человек/ 6 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 74 человек/ 8 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 20 человек/ 2 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 108 человек/ 2 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 88 человек/ 11 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 352 человек/ 36 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 247 человека/ 25% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 105 человек/ 11 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 16 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 9 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единица |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 6 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 66 человек (основные) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 человек/ 85 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 56 человек/ 85 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 15 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 10 человек/ |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 человека/ 65 % |
| 1.17.1 | Высшая | 19 человек/ 29 % |
| 1.17.2 | Первая | 24 человек/ 36 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 25 человек/ 38% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 15 человек/ 23 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 15 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17 человек/ 26 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21 человек/ 32 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек/ 87 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человека/ 6 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 41 единица |
| 1.23.2 | За отчетный период | 20 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 51 единица |
| 2.2.1 | Учебный класс | 44 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 5 единиц |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |